



くりがおか

学校便り NO.9

2024/1/19 (金)

栗ガ丘小学校



47日間の3学期がスタートしました

1月9日(火)に始業式が行われ、栗ガ丘小学校の3学期がスタートしました。当初は、第一体育館に全校が参集して3学期始業式を行う予定でしたが、当日の気温が氷点下10度だったため、急遽ライブ放送での式となりました。校長先生から「『心』は誰にも見えないけれど、「こころづかい」は見える。『思い』は見えないけれど、『思いやり』は誰にでも見える。その気持ちをカタチにして伝えることを意識して生活してくれたらうれしいです」とお話がありました。

【3学期始業式 校長先生のお話】

新しい年、令和6年になりました。みなさん、今年もよろしくお祈りします。

1月1日に石川県の能登半島を震源地とした大きな地震がありましたね。小布施も震度4と大きく揺れました。小布施に住んでいる方に聞いたら、棚の中のもの落ちたと言っていました。みなさんのおうちは大丈夫でしたか？ 能登半島を中心に大きな被害が出ました。地震で家が潰れたり、津波で流されたりしてしまい、たくさんの方が亡くなったり家がなくなって避難所で過ごしたりと大変な状況です。今でも余震が続いていて毎日大変な状況がニュースで流されています。電気や水がない生活を送っています。全国各地からたくさんの方の支援が向けられていますが、なんとか少しでも早く元の生活に戻れるようみんなで祈りたいと思います。

今日は3学期のスタートです。3学期は今の学年のまとめ、47日間です。ちなみに令和6年は辰年です。辰年について少し調べてみると、辰年は「これまでのコツコツと蓄えられた力が芽を出し、努力が花を咲かせる年、飛躍の年」だと書いてありました。4月には胸を張って次の学年に進めるよう、3学期は努力を重ね、まとめをしっかりといきましょう。

先ほど代表の袖希さんが堂々と3学期の目標を発表してくれました。素晴らしいですね。全校のみなさんは3学期の目標はもう決めましたか？ まだ決まってないよという人は、ぜひしっかりと自分の目標を考えてみてくださいね。

みなさん、こんな言葉を聞いたことがありますか？

『心』は誰にも見えないけれど、「こころづかい」は見える。『思い』は見えないけれど、『思いやり』は誰にでも見える。その気持ちをカタチに。」

これは今から10年ちょっと前にテレビのコマーシャルで盛んに流れていたものです。みなさん意味がわかりますか？

朝、学校の前の横断歩道で、みなさんが渡ろうとしたときに、車が止まってくれることが多くあります。渡り終わったあとに運転手さんに向かってお辞儀をする人が栗ガ丘小には何人もいます。「車が止まってくれてありがとう」って思って渡っても、そのまま歩いて行ってしまったら、「ありがとう」の気持ちはわかりません。車に向かってお辞儀をすると、みなさんの「ありがとう」の気持ちは運転手さんに伝わりますね。そうすることでみなさんも運転手さんもお互いに気持ちのよい一日のスタートになるのではないかなと思います。

3学期、栗ガ丘小のみなさんには、ぜひよりよい生活のために気持ちを形にして伝えることを意識して、生活してくれたらうれしいなと思います。児童会で取り組んでいる「あいさつ」をしっかりと声に出して言うことも相手に気持ちが伝わることだと思います。

厳しい寒さが続く3学期ですが、みんなでつくる気持ちのよい生活の中で、目標に向かって自分を成長させられるように頑張りましょう。

安市 ～干支札の製作・販売～

1月14日(日)、15日(月)に皇大神社を中心に小布施の伝統行事「安市」が開催されました。今年度も5年生が干支札の製作と販売でお手伝いをさせていただきました。

12月25日(月)に商工会青年部の皆様にご来校いただき、安市当日に販売する干支札の製作を5年生と一緒に行いました。商工会青年部の方が用意くださった「安市楽座」の文字が入り、干支である辰の朱印が押された木札に、鈴と五円玉を括り付け、丁寧に折ったおみくじと一緒に袋に入れて行きました。グループの友だちと協力し手際よく上手に干支札を完成させることができました。

安市の2日間には5年生がグループに分かれて、商工会青年部の皆様のお手伝いとして、一緒に干支札の販売をしました。多くの方にご利益を届けることができました。



大谷翔平選手からグローブが届きました

1月12日(金)の夕方にメジャーリーガーの大谷翔平選手から、待望のグローブが栗ガ丘小学校にも届きました。安市明けの1月16日(火)お昼のライブ放送で、校長先生よりグローブが届いたことと大谷選手のように野球でなくても、自分の夢に向かって努力してほしいとお話がありました。大谷選手のグローブは、今後各クラスで使用していきたいと思っております。



【文責 教頭 北澤 佳一】